



沙洲职业技术学院

沙洲职业工学院

高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月



内容真实性责任声明

学校对 沙洲职业工学院 质量年度报告（2022）、相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：沙洲职业工学院

法定代表人（签名）：



2021年11月30日

目 录

1	基本情况.....	6
1.1	学院概况.....	1
1.2	学生情况.....	31
1.3	教师队伍.....	31
1.4	设施设备.....	32
2	学生发展.....	33
2.1	聚焦立德树人根本任务，构建协同育人格局.....	33
2.2	全方位育人注重综合素质提升.....	36
2.3	有序推进创新创业服务工作.....	41
2.4	扎实做好就业服务多渠道保障就业质量.....	43
3	教学改革.....	46
3.1	教学资源保持稳定.....	46
3.2	专业建设有序推进.....	47
3.3	加快校企深度融合.....	52
3.4	内外并举完善师资发展体系建设.....	53
3.5	提升智慧校园建设与信息化应用水平.....	55
4	政策保障.....	58
4.1	完善制度建设细化政策落实.....	58
4.2	加强人才培养质量监控.....	58
4.3	经费投入专款专用，年生均财政拨款保持在省平均水平.....	59
5	服务贡献.....	60
5.1	服务质量表现稳中略升.....	60
5.2	教育对口帮扶三年计划顺利完成，实施成效显著.....	60
5.3	发挥资源优势服务企业发展和社会技能培训.....	62

6 挑战与展望.....	63
附表：计分卡、学生反馈表、教学资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表	65
案例索引.....	70

图 表 目 录

表 1-1	2020-2021 学年各专业大类专业设置及在校生情况.....	1
表 1-2	2020、2021 年学生基本情况.....	31
表 1-3	2020、2021 年学院招生方式及招生比例.....	31
表 1-4	近两年学院教师队伍相关指标数据对比分析.....	31
表 1-5	2021 年学院师资队伍结构对比分析.....	32
表 1-6	学院 2019-2020、2020-2021 学年设施设备指标数据一览表.....	32
表 2-1	近三学年奖助学金发放情况.....	33
	【典型案例 1】精心策划，打造行走的思政课堂实践教学法.....	33
图 2-1	思政课堂实践教学 9 大主题.....	34
图 2-2	思政课堂实践教学主题行走线路.....	35
	【典型案例 2】多管齐下，大力推进课程思政示范课建设.....	35
	【典型案例 3】“三融三促”推动党史学习教育走向深入.....	35
	【典型案例 4】积极探索劳动教育实施举措.....	36
	【典型案例 5】劳动教育“三结合”赋能立德树人.....	37
图 2-3	电子信息工程系电子科普志愿服务走进外来务工子弟小学.....	37
表 2-2	近三年学生省级以上技能大赛获奖情况一览表.....	38
	【典型案例 6】多主题多形式开展大学生社会实践活动.....	39
图 2-4	学生暑期服务抗疫获表扬.....	40
表 2-3	一、二年级学生社团参与度.....	40
	【典型案例 7】科研教学深度融合，赋能学生创新创业.....	41
表 2-4	学院 2021 年省级大学生创新创业训练计划项目一览表.....	41
表 2-5	2018-2021 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况.....	42
表 2-6	学院 2020、2021 年计分卡.....	43
表 2-7	2017-2020 届毕业生就业单位主要类型占比情况.....	43
表 2-8	2017-2020 届毕业生就业区域占比情况.....	44
表 2-9	2017-2020 届毕业生主要就业行业占比情况.....	44
表 2-10	2018-2020 届毕业生重点产业就业占比情况.....	44
	【典型案例 8】教育帮扶贵州省沿河土家族自治县首届优秀毕业生群像.....	44
表 2-11	2020 届毕业生对母校的评价情况.....	45
表 2-12	学生反馈表.....	45
表 3-1	教学资源表.....	46
图 3-1	学院近三年专业设置调整情况.....	47

图 3-2	学院召开省、院高水平专业群建设启动会.....	47
表 3-2	学院主体专业及合作企业一览表.....	48
表 3-3	院级以上专业组群情况汇总表.....	48
	【典型案例 9】3+2 高本贯通培养扎实推进.....	49
表 3-4	学院“1+X”证书试点情况汇总表.....	50
表 3-5	2020-2021 年学院省级以上教材建设情况.....	51
表 3-6	2019-2020、2020-2021 学年校企合作指标一览表.....	52
表 3-7	2019-2020、2020-2021 学年校外兼职教师授课情况一览表.....	53
表 3-8	学院近三年年省产教融合研究课题.....	53
表 3-9	学院近三年教师教学能力比赛获奖名单.....	54
图 3-3	学院青年教师课堂教学比赛.....	54
	【典型案例 10】数字化管理助力疫情防控提升管理效能.....	55
图 3-4	学院平台实时数据.....	55
表 3-10	学院信息化建设概况一览表.....	55
表 3-11	学院管理信息系统一览表.....	56
表 3-12	学院省级以上质量工程建设情况一览表.....	57
表 4-1	落实政策表.....	58
表 4-2	2019、2020 年度学院办学经费收入情况.....	59
表 4-3	2019、2020 年度学院办学经费支出情况.....	59
表 5-1	服务贡献表.....	60
图 5-1	学生赴沿河县开展公益助农直播社会实践活动.....	61
	【典型案例 11】政校企合力，连年开展“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长.....	62
图 5-2	“情系乌江，筑梦港城”沿河女大学生成长助力计划公益活动在北京盈科（张家港）律师事务所举办.....	62
表 5-2	2021 年学院相关培训服务情况一览表.....	63
	【典型案例 12】校企合作助力乡村旅游开展大学生景区讲解员训练.....	63

1 基本情况

1.1 学院概况

沙洲职业工学院坐落于连年雄踞全国百强县前三甲、全国文明城市县级市唯一“六连冠”的张家港市，创办于1984年，是全国第一所县级公办大学。

目前，学院占地面积352,539平方米，总建筑面积232,593平方米，其中，体育馆占地6,866平方米、图书馆占地15,536平方米。固定资产104832.243万元，其中教学科研仪器设备资产总值8642.6828万元。设有建筑工程、纺织工程、机电工程、电子信息工程、经济管理、基础科学、思想政治理论教研部等7个系（部）39个专业，2020-2021学年招生专业37个。装备制造（2263人，占比37.17%）、财经商贸（1381人，占比22.58%）和电子信息（897人，占比14.73%）专业大类在校生规模名列前茅，涵盖了学院国家级和省级重点建设专业及专业群。

表 1-1 2020-2021 学年各专业大类专业设置及在校生情况

专业大类	设置专业数	在校生数	占在校生总数比例（%）	主要面向行业/产业
46 装备制造大类	9	2263	37.17	机械制造、模具、汽车
53 财经商贸大类	7	1381	22.68	财会、国际贸易、现代物流、电商等
51 电子与信息大类	6	897	14.73	电子电气、信息技术、计算机网络等
44 土木建筑大类	7	769	12.63	建筑、装饰
48 轻工纺织大类	3	349	5.73	纺织、服装
55 文化艺术大类	2	209	3.43	服装、企业设计、环艺
54 旅游大类	1	150	2.46	现代酒店和高端服务行业
50 交通运输大类	1	40	0.66	汽车技术服务
47 生物与化工大类	1	30	0.49	国际贸易、国际货代行业

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）

作为“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神孕育的时代产物，学院办学37年来把“根植张家港、融入张家港、服务张家港”的办学理念贯彻始终，落实名誉院长、著名科学家钱伟长教授的“拆墙”教育思想，传承著名社会学家费孝通为学院题写的“勤奋、

求实、开拓、进取”校训。学院办学被写入中国高等教育史，2015年入选中国高等职业教育质量年度报告，并以学生高等级技能证书获取率、毕业生当地就业率、大学章程建设、教师信息化教学能力培养、产学研协同创新、信息化教学与管理水平等办学亮点连年入选江苏高等职业教育质量年度报告。2019年入选江苏省庆祝中华人民共和国成立70周年成就展。

主要办学成果

- 1 个教育部高等工程专科示范专业：机械制造与自动化
 - 2 个中央财政支持重点专业：数控技术、建筑工程技术
 - 3 个江苏省重点建设专业群：现代纺织技术专业群、国际经济与贸易专业群、机械制造与自动化专业群
 - 4 个江苏省高水平骨干专业：纺织品检验与贸易、建筑工程技术、机电一体化技术、国际经济与贸易
 - 5 个江苏省品牌/特色专业：机械制造与自动化（品牌/特色）、现代纺织技术、数控技术、机电一体化技术
- 1 个央财重点建设实训基地：机电一体化技术职教实训基地
 - 2 个省高职实训基地：机电校内生产性实训基地、电子信息与智能控制技术实训基地
 - 1 个江苏省高等职业教育百个产教深度融合实训平台：产教深度融合电子信息专业群实训平台
- 先后被确定为“江苏省文明校园”、“江苏省平安校园建设示范高校”、“江苏省国际服务外包人才培养基地”、“国家职业技能鉴定所”、“全国大学英语四六级优秀考点”、“全国高等学校英语应用能力考试优秀考点”、“江苏省高等学校信息化建设先进集体”、“苏州市高技能人才培养示范基地”、“苏州（张家港）智能技术公共实训基地”、苏州市首批“服务外包人才培养培训基地”、“苏州市职业教育服务经济转型升级先进学校”、“1+X”项目(11个)试点学校。

1.2 学生情况

近两年学院继续实施多类型招生，对口贵州省铜仁市沿河县教育帮扶三年计划顺利完成，招生数量质量齐提升，全日制在校生规模创新高。扎实做好疫情期间毕业生就业工作，出台多项措施，保障毕业生就业服务到位，促进 2020、2021 届毕业生充分就业、本地就业和高质量就业。近两届毕业生初次就业率分别为 79.54%、94.22%，超全省初次就业率目标。

表 1-2 2020、2021 年学生基本情况

年份	招生规模 (人)	全日制在校生数 (人)	应届毕业生数 (人)	9 月就业人数 (人)	初次就业率 (%)
2020	2243	5416	1432	1139	79.54
2021	1755	6088	1818	1713	94.22

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

表 1-3 2020、2021 年学院招生方式及招生比例

招生方式	招生比例 (%)	
	2020 年	2021 年
高考招生	51.10	55.70
对口招生	8.93	9.93
单独招生	3.51	10.25
中高职贯通招生	17.97	14.27
综合评价招生	18.49	9.85

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

1.3 教师队伍

学院目前师资队伍架构基本满足专业发展需求。现有省级教学名师 1 人，省“333 高层次人才工程”培养对象 3 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 5 人，省高校“青蓝工程”优秀中青年骨干教师培养对象 26 人，省级优秀教学团队 3 个，省级产业教授 4 名、产业导师 4 名，苏州市以及张家港市劳模 8 名。

表 1-4 近两年学院教师队伍相关指标数据对比分析

指标	2020年	2021年
教职工数（人）	303	340
兼职教师比例（%）	27.70	26.98
生师比	15.75	17.44
校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例（%）	70.16	70.47
校内专任教师中具有高级职称人员比例（%）	50.40	53.54
校内专任教师中具有“双师”素质人员比例（%）	66.94	61.42

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

表 1-5 2021 年学院师资队伍结构对比分析

项目名称	学院合计（%）	同类平均数（%）	全省平均数（%）
高级职称	41.88	24.60	29.57
中级职称	36.38	32.35	33.46
初级职称	2.06	8.82	6.88
博士学位	2.75	1.05	4.41
硕士学位	67.45	54.42	66.72
学士学位	22.35	31.94	21.45
双师素质	61.18	54.67	75.15
青年教师硕士学位	81.25	67	84.40

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4 设施设备

作为理工类高职院校，学院办学核心指标历来全面达到评估标准，设施设备指标远超同类院校中位水平（具体数据见表 1-6）。

表 1-6 学院 2019-2020、2020-2021 学年设施设备指标数据一览表

序号	指标	2019-2020	2020-2021	同类院校中位水平	评估合格
		学年	学年		
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15771.47	13969.55	11007.10	4000.00
2	生均教学行政用房（平方米/生）	23.10	20.68	17.37	16.00
3	生均占地面积（平方米/生）	65.09	59.85	60.36	59.00
4	生均宿舍面积（平方米/生）	13.26	11.95	7.90	6.50
5	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.01	10.02	11.68	10.00
6	生均图书（册/生）	75.89	69.57	64.19	60.00

序号	指标	2019-2020	2020-2021	同类院校中位水平	评估合格
		学年	学年		
7	生均年进书量（册）	2.57	2.00	2.41	2.00
8	百名学生配教学用计算机数（台）	37.78	33.67	24.05	10.00

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://zt.gdit.edu.cn/log/login.aspx>

2 学生发展

2.1 聚焦立德树人根本任务，构建协同育人格局

以立德树人为根本，细化落实《思想政治工作质量提升工程实施方案》。突出思政课程主渠道作用，建立党委书记、院长带头走进思政课堂制度。充实思政教师队伍，设立思政干事、以老带新，定期组织思政教师相互听课、时政研讨，赴示范院校开展学习交流。建立沙钢、新时代文明实践中心等“十大校外思政教育实践基地”，增强思政教育实践性、实效性。推进课程思政教学，开展首批 10 门“课程思政”示范课程立项建设工作。以庆祝建党百年为契机，多层次多渠道多举措开展党史学习教育。

做好资助奖励工作，确保各类学生奖助资金按政策、按时、足额发放，服务学生成才发展需求。对口贵州省铜仁市沿河县教育扶贫，实行“一人一档”制度，优化配置、使用各类助学资金。学院生均奖助金额超过全国同类（1294.57 元）及全省（1671.09 元）平均数。

表 2-1 近三学年奖助学金发放情况

学年	奖助项目数（项）	奖助金额（万元）	奖助人数（人次）	生均奖助金额（元）
2018-2019	21	844.35	5111	1652.02
2019-2020	20	1179.96	6649	2178.66
2020-2021	14	1507.22	7625	2475.72

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

【典型案例 1】精心策划，打造行走的思政课堂实践教学法

学院思政教学注重挖掘蕴含大量思政元素的本土资源，开发了十大实践教学基地，围绕 9 个主题，通过精心策划和实战打磨，形成了一套完整的行之有效的实践教学模式。《思想道德修养与法律基础》（简称基础课）策划 3 大主题，围绕中国精神章节部分，开展中国精神、张家港精神实践教学，围绕道德章节部分，开展张家港地方文化实践教学。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称概论课）策划 6 大主题，围绕新民主主义革命章节部分，开展张家港地方革命史、张家港地方党史实践教学；围绕改革开放章节部分，开展张家港新农村建设史和张家港改革开放史实践教学；围绕新时代章节部分，开展张家港新时代五位一体总布局建设和张家港生态文明建设实践教学。张家港湾实践课题入选 2020 年苏州市《新时代在苏高校思想政治工作助推提升计划》扶持项目。

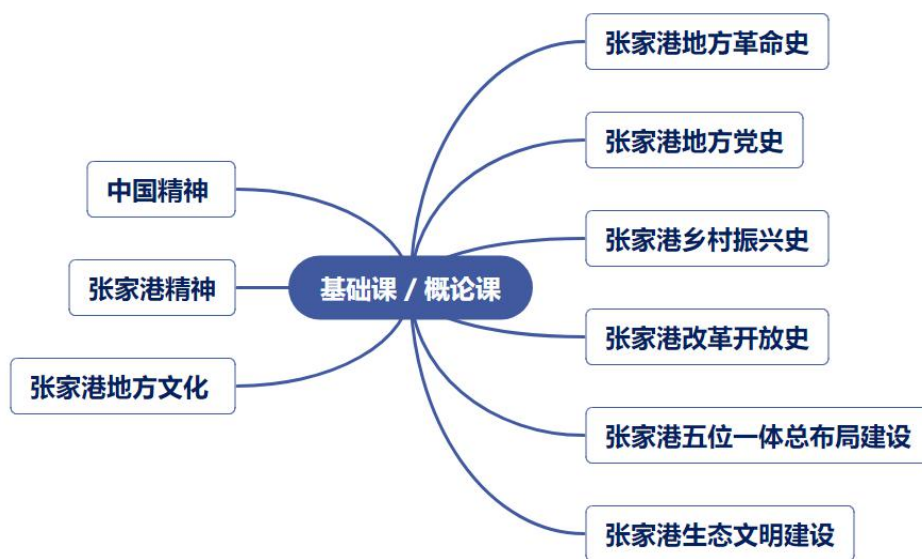


图 2-1 思政课堂实践教学 9 大主题

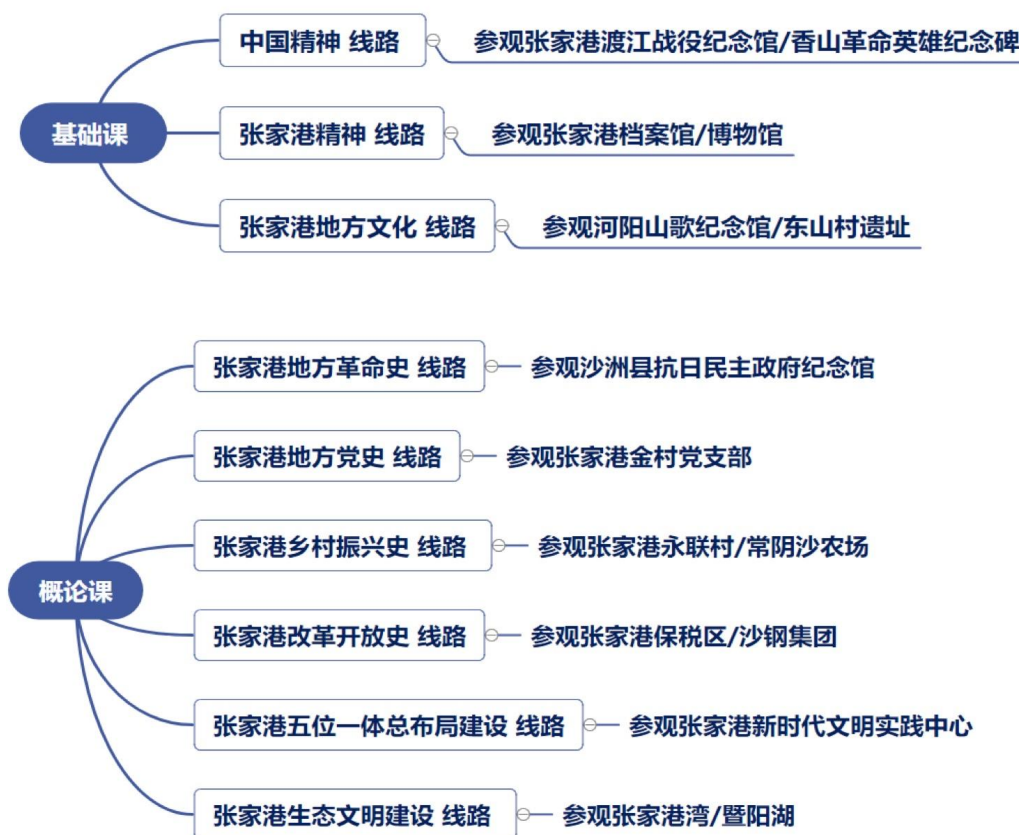


图 2-2 思政课堂实践教学主题行走线路

【典型案例 2】多管齐下，大力推进课程思政示范课建设

学院认真对照《2020 年高校思想政治工作重点任务清单》，结合各系专业特点，全面推进课程思政建设，实现知识传授、能力培养、价值塑造“三位一体”的教学目标。2020 年下半年学院遴选建设 10 门“课程思政”示范课程，作为院级精品课程建设给予专项经费支持；“课程思政”示范课建设至少有 1 名思政课老师作为团队成员，指导示范课建设工作；组织青年教师参加“课程思政体系建设专题网络培训”，拓宽建设思路，提升构建课程思政教学体系能力；充分发挥学院教师信息化教学能力强、信息化教学资源充足的优势，大力推进课程思政建设与在线开放课程建设的相互结合。

【典型案例 3】“三融三促”推动党史学习教育走向深入

以庆祝建党百年为契机，“三融三促”推动党史学习教育走向深入。一是融聚全院力量，促进党史学习教育落实到位。成立党史学习教育领导小组，制定党史学习教育实施方案，通过集中学习交流、报告会、领导干部带头上党课、支部书记轮训等形式提升党史学习教育水平。二是融汇学习资源，促进党史学习教育生动出彩。用活“思政课堂”、用好红色资源、用实网络平台，现场实境教学、党史知识竞赛、主题在线学习等多种形式活跃教育。三是融合学院实际，促进党史学习教育取得实效。在图书馆为师生设立党史学习教育专题书区，开办党史学习教育“行读课堂”；开展“洁美港城·沙工在行动”、“时尚先锋”、“红纺”等“党建+”志愿者系列特色服务活动。

2.2 全方位育人注重综合素质提升

学院始终把学生的职业技术技能培养放在首位，并注重提升“一技之长”的内涵，在人才培养中落实劳动、美育、传统文化等必修课程，培育和弘扬崇尚劳动、爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越、完善品质的工匠精神、劳模精神和审美能力，深化文化育人的理念，丰富学生在校体验，为学生未来的职业发展和人生成长奠定坚实的基础。

【典型案例 4】积极探索劳动教育实施举措

学院制定出台劳动教育实施方案，各专业在人才培养方案中开设劳动教育必修课，共 16 学时，分为劳动教育专题讲座（8 学时）、劳动教育实践活动（8 学时），并将超星泛雅网络教学平台的《劳动教育》在线课程作为学生劳动教育课的辅助学习资料；充分挖掘各类基础课、专业基础课、专业课和实习实训课程的劳动元素，将劳动教育贯穿到课程教学过程中。尤其重视将劳动教育与思想政治教育、创新创业教育、职业生涯与就业指导、体育、美育等课程教学的有机结合；营造校园劳动文化氛围，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等节日，开展丰富的劳动主题教育活动；完善劳动教育评价机制，采用第二课堂成绩系统综合评价成绩，并将劳动教育必修课成绩纳入学生评优、推优入党等指

标体系中。

【典型案例 5】劳动教育“三结合”赋能立德树人

学院电子信息工程系将劳动教育与专业技术教育、党史学习教育、传统文化教育相结合，注重教育实效，促进学生全面发展。一方面，充分挖掘专业实践的可操作性，组建电子科普志愿服务队伍，开发适合中小学生学习制作的小夜灯、发报机等电子产品，服务于当地中小学科普教育和未来职业启蒙。2021年，依托该项目的“聚焦劳动之美，弘扬劳动精神”贵州沿河支教活动获得高度肯定；另一方面，将传统文化融入学生教育管理，通过端午、中秋、重阳等传统节日的文化体验和劳动认知，强调劳动教育的传承和劳动观念的根植。在劳动精神和品质培养过程中，通过“大学生上党课”、党史知识竞赛、制作党史教育文化用品等进一步强化党建引领，助推劳动教育。



图 2-3 电子信息工程系电子科普志愿服务走进外来务工子弟小学

继续完善包括课程实验、课程设计、课程实习、企业认知实习、专业技能训练、毕业论文（毕业设计）等各环节的实践教学体系，丰富实践教学内容、落实实践教学质量考核标准，有效保障实践教学的时效；继续做好职业技能等级证书的考核工作，近两年完成高级工考证 858 人，中级工及其他证书考证 1297 人；积极组织学生参加各类技能比赛，

2021 年新增省级技能大赛二等奖 3 项、三等奖 5 项。获省普通高校本
专科毕业设计（论文）优秀团队奖 1 项。

表 2-2 近三年学生省级以上技能大赛获奖情况一览表

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导老师
2019	软件测试	一等奖	杨闯、李楠、陈琳	许礼捷、葛华
	建筑装饰技术应用	二等奖	苗伟、黄钰婷、贺帅	殷大雷、曲振通
	云计算技术与应用	二等奖	朱润鑫、曹洁豪、何峥	周洪斌、温一军
	市场营销技能	二等奖	陶美娟、胡跃男、敖广材、姚杨	陶融、时春燕
	互联网+国际贸易综合技能	二等奖	王丽、张馨文、张明珠、季阳	苏定东、沈静芳
	导游服务	二等奖	黄超	汝金珠、郭敏
	英语口语(专外)	三等奖	常紫薇	邵旦
	英语口语(公外)	三等奖	米轻轻	杨秋梅
	工业产品数字化设计与制造	三等奖	黄俊元、薛雨凡	严锋、张俊凤
	信息安全管理与评估	三等奖	冯志诚、陆喜陈、易怀龙	陆国浩、陈立平
	工业分析检验	三等奖	蔡佳怡、赵苗苗	李珊、殷佳敏
	电子商务技能	三等奖	吴玉林、应桃琴、宋佳会、冉芳前	陈增发、茅和华
	建筑工程识图	三等奖	洪啸、王荣伟	谭晓燕、何海荣
现代电气控制系统安装与调试	三等奖	朱银飞、秦国栋	赵媛媛、彭基龙	
2020	市场营销技能	二等奖	李晨江、石兴旺、卢修、杨浩然	陶融、时春燕
	软件测试	三等奖	杨广、施宇、郭宇航	许礼捷、葛华
	建筑装饰技术应用	三等奖	苗伟、黄钰婷、黄颖	曲振通、殷大雷
	云计算技术与应用	三等奖	冉江、罗川江、刘连浩	周洪斌、于淑香
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	徐沈、辛子涵、周胜、陈倩	苏定东、沈萍
	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	秦国栋、葛浒	赵媛媛、彭基龙
	建筑工程识图	三等奖	张华、黄安	曹晓罗、刘静静
	电子商务技能	三等奖	冉芳前、应桃琴、宋佳会、吴玉林	徐天杰、茅和华
	工业产品数字化设计与制造	三等奖	姜合松、王潘东	张俊凤、严锋
	信息安全管理与评估	三等奖	易怀龙、郭嘉铭、赵晏霆	陆国浩、陈立平
电子产品设计及制作	三等奖	史九龙、戴金嵘、吕吉	承浩、赵蓉	
2021	建筑信息建模与应用	二等奖	黄安、张华	曹晓罗、谭晓燕
	软件测试	二等奖	吴兵兵、何加成、杨广	葛华、许礼捷
	云计算技术与应用	二等奖	王卿	王浩
	建筑装饰技术应用	三等奖	黄翔翔、张少翔、周子寒	曲振通、殷大雷
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	周胜、高嘉莉、陈倩	苏定东、沈萍

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导老师
	电子产品设计与制作	三等奖	史九龙、袁俊、吕吉	承浩、赵蓉
	电子商务与营销技能	三等奖	卢修、郑子茂、杨浩然	茅和华、时春燕
	艺术插花	三等奖	顾原源	张洪梅

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2018-2019 学年）、（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

继续做优“‘河阳山歌’等地方传统文化进校园”、“文昌讲堂”、“乐乎·公益在线”、“科技文化节”、“社团风采展”、“新生看港城”、“毕业感恩周”、“创客空间”、“（主题）大学生暑期社会实践活动”等一批学生文化活动品牌，为学生德智体美劳综合素质优化、社会责任感提升提供多元化活动平台。目前学生社团 39 个，涉及科技、学术、书画、摄影、体育、文艺、表演、志愿服务等诸多领域，年活动经费满足所需，参与学生占比 40%，其中 2021 级新生参与度 97%。社团活动连年获苏州市博爱青春暑期志愿活动、禁毒宣传活动等优秀项目。

【典型案例 6】多主题多形式开展大学生社会实践活动

围绕庆祝建党成立 100 周年主题，结合前三年暑期赴贵州省铜仁市沿河县帮扶实践基础，2021 年开展“重温党史传承革命精神，志愿先行助力乡村振兴”主题暑期社会实践活动，从岗位实习、户外拓展、爱心义教、志愿服务、家乡调研及追寻革命足迹、寻找红色印记多种形式中深化信念、不忘初心，更好地巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴；继续做强“博爱青春”、“七彩假日”、“公益助农”等品牌项目；充分发挥高职院校学生专业特色，结合专业专业知识开展社会实践，电信系“电子科普—青少年、社区电子科学技术普及项目”获评 2021 年港城优秀青年志愿服务项目。



图 2-4 学生暑期服务抗疫获表扬

表 2-3 一、二年级学生社团参与度

年级	社团数	年级学生数/社团参与人数	参与各社团的学生人数
2021	39	1755/1706	乒乓球社：111 人；垂钓社：148 人；足球社：43 人；瑜伽社：58 人；轮滑社：15 人；滑板社：49 人；礼仪社：12 人；篮球社：102 人；吉他社：18 人；嘻哈社：10 人；国防迷彩协会：56 人；电竞桌游社：113 人；cosplay：27 人；青年艺术团：29 人；网球社：61 人；话剧社：36 人；心理协会：33 人；文学社：25 人；摄影社：27 人；乐步社：65 人；乐跑协会：72 人；象棋社：20 人；武道社：68 人；书画社：19 人；街舞社：41 人；小语种：25 人；排球社：30 人；非遗社：21 人；轮滑社：15 人；珍珠球社：22 人；气排球社：24 人；毽绳社：37 人；广场艺术社：66 人；青年志愿者协会：50 人；红十字学生分会：48 人；青年学习社：25 人；播音主持人班：22 人；3D 打印社：35 人；创新创意工坊：28 人
2020	31	2206/731	足球社：15 人；瑜伽社：13 人；轮滑社：11 人；礼仪社：12 人；篮球社：26 人；垂钓社：27 人；吉他社：19 人；桌游社：20 人；cosplay：34 人；青年艺术团：31 人；网球社：27 人；心理协会：27 人；文学社：12 人；摄影社：13 人；乐步社：27 人；象棋社：16 人；双截棍：11 人；书画社：18 人；街舞社：35 人；骑行社：18 人；乐跑协会：36 人；排球社：30 人；非遗社：49 人；滑板社：29 人；话剧社：27 人；空手道：6 人；青年志愿者协会：45 人；红十字学生分会：38 人；青年学习社：30 人

数据来源：学院职能部门调研

2.3 有序推进创新创业服务工作

坚持“创新引领创业，创业带动就业”理念，围绕“项目选择、扶持政策、项目诊断和咨询、创业大赛辅导”四方面强化服务，进一步做好校园双创基地运营管理，提升基地内涵建设。2021年修订学院《大学生创新创业教育实施方案》，召开创新创业大赛工作座谈会，赴先进兄弟学院学习交流；发掘和孵育一批“金种子”项目，立项院级大学生创业训练项目4个和创业实践项目1个；坚持以赛促学、培养创新创业生力军，以赛促教、探索素质教育新途径，以赛促创、搭建成果转化平台，积极组织师生参加各级各类创新创业赛事活动，获江苏省大学生创新创业训练计划立项15个，获省级创业实践项目立项1个。

2021年近360多名在校生参与“百万青年点亮红色江苏”、双创知识竞赛等活动，营造了校园良好的创新创业氛围。

【典型案例7】科研教学深度融合，赋能学生创新创业

学院机电工程系以鲁怀敏、阮殿旭、周立峰等老师为代表的科技创新团队，将科研项目与主讲课程相结合，以适应快速发展的智能制造技术和生产实践需要，保证了课程内容的先进性和实践性，为学生钻研探索、创新实践能力积累了丰富经验。2021年指导学生开发出的“智能谷物检测仪”在江苏省大学生创新创业大赛中获三等奖。

表 2-4 学院 2021 年省级大学生创新创业训练计划项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
1	基于位置信息的考勤微信小程序设计与开发	林周毅	符精品、温一军
2	校企合作助力乡村振兴大学生景区讲解员服务探究	余若嘉	汝金珠、潘向阳
3	架空型智能驱鸟器的设计与应用	邹泽	丁惠忠、张君
4	基于江南园林元素的禅修服款式开发	童爱华	刘乙、王菊萍
5	锦纶散纤维载银关键工艺优化及应用	杨好	沈霞、张峰
6	自动检测汽车加油拔枪装置	张芷婉	吴良芹、李崇玉
7	传承红色基因，争做时代新人	鲍琳琪	陆秀英
8	铁皮石斛智慧养老康乐园打造“一站式”养老服务	崔天清	周渝霞、金洁
9	智慧设备监控云平台的设计和实现	殷成奥	陆国浩、易顺明

序号	项目名称	项目负责人	指导教师
10	基于Excel VBA的学生综合成绩录入与分析系统	杨锐	秦顾艺、汪磊
11	张家港智慧居家养老模式研究	刘李甜	杨晓舒、杨羽吉
12	基于数字建模与虚拟现实的垃圾分类机械手设计	杨龙	钱丹、郭伟
13	基于IPC规范的电子元器件建库服务平台的设计与实现	叶非凡	范灵芝、白杰
14	机器人自动喷涂单元的设计	洪春龙	秦艳、龚旻亮
15	新时期张家港外贸企业生存发展状况调查研究	李芷涵	沈静芳、张海燕
16	谷物视觉识别分析仪	吴嘉俊	鲁怀敏、阮殿旭

数据来源：学院职能部门

表 2-5 2018-2021 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况

竞赛名称	项目名称	负责人	奖项	团队成员	指导教师	组别
“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业院校创新创业大赛	基于全向小车的多轴机器人视觉定位开发系统	仇伟中	三等奖	陈功、储著生	阮殿旭、郭蕾	创意组
“互联网+大学生创新创业大赛”第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛	智能控温控压锂电池化成机	曹克烽	三等奖	陈功、仇伟中	陆秀英、鲁怀敏	创意组
“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛暨第八届“花桥国际商务城杯”省赛	丝路e梦	王凤阁	二等奖	黄赛、孙艳梅、吴永娟、曹学祥	王汉荣、陈增发、茅和华	创业组
“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛暨第八届“花桥国际商务城杯”省赛	中小學生创意设计 与3D打印	吴浩男	三等奖	胡义帆、沈星、马旭	钱丹、鲁怀敏	创意组
第十届江苏省大学生机器人大赛	“Wind”队	李卓旭	一等奖	杨红芳、史九龙、石惠东、苏宇诚	承浩	创新类
第十届江苏省大学生机器人大赛	“Hunter”队	唐海峰	三等奖	黄年进、田江湖、宁沁超、王强	承浩	创新类
“互联网+”大学生创新创业大赛第六届“建行杯”国赛选拔赛暨第九届“花桥国际商务城杯”省赛	3D打印机器人装置	郑振	三等奖	贾浩卫、季春伟、刘雪影、周浩	刘红梅、任娟、郭琳	创意组
2021年江苏省职业院校创新创业大赛	谷物视觉识别分析仪	黄瑞	三等奖	吴嘉俊、李天洛、薛斌、王学飞	鲁怀敏、周立峰、阮殿旭	创意组
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十届江苏省大学生创新创业大赛	红色文化认同教育与践行——大学生景区讲解员公益服务	余若嘉	三等奖	潘志伟、卢泓丞、闫梓菡、罗海燕	汝金珠、陶融、郭敏	青年红色筑梦之旅

数据来源：学院职能部门

2.4 扎实做好就业服务多渠道保障就业质量

扎实做好毕业生就业服务，推进就业指导、就业基地、就业市场多渠道建设。举办“我为群众办实事——就业帮扶在行动”实践月活动，以“成才观、职业观、就业观”为核心对毕业生开展就业主题教育；针对沿河籍和困难毕业生，落实“一生一策”、“一帮一”对接，从就业心理、就业状态、就业渠道、协议签订、工作岗位等方面予以指导；充分利用各方资源，举办好各类小型、专场招聘会，依托江苏省招生就业指导服务中心“91JOB 高校就业信息化服务系统”，及时收集发布招聘信息，组织线上招聘会等，为毕业生提供就业洽谈的平台。

2021 届 1818 名毕业生初次就业率 94.22%，2020 届初次就业率为 79.68%，年终就业率 94.97%。

表 2-6 学院 2020、2021 年计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	增量
1	（初次）就业率	%	79.68	94.22	14.54
2	毕业生本省就业比例	%	91.30	86.11	-5.19
3	月收入	元	3080.25	3061.04	-19.21
4	理工农医类专业相关度	%	58.40	85.29	26.89
5	母校满意度	%	98.87	99.30	0.43
6	自主创业比例	%	0.10	0.35	0.25
7	雇主满意度	%	97.90.00	98.17	0.27
8	毕业三年晋升比例	%	86.52	86.27	-0.25

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）；2、学院职能部门提供《沙洲职业工学院 2020 届毕业生就业质量数据年报》

根据近年来第三方调查数据，学院毕业生就业特点主要表现为单位就业并主要服务民营中小企业；立足本省本地市就业，服务区域经济发展；就业行业主体流向与学院专业布局、特色打造及培养定位相符合。

表 2-7 2017-2020 届毕业生就业单位主要类型占比情况

就业单位类型	2017 届	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
民营企业/其他企业	96.76	92.33	94.34	90.23
三资企业	1.62	2.70	0.14	2.41
国有企业	0.58	2.28	0.69	0.77

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 2-8 2017-2020 届毕业生就业区域占比情况

就业区域	2017届 (%)	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)
本省	92.37	92.59	94.04	91.30
本地市	79.90	70.49	77.91	71.22

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 2-9 2017-2020 届毕业生主要就业行业占比情况

主要就业行业	2017届 (%)	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)
制造业	53.15	27.47	33.05	34.10
建筑业	12.61	20.64	17.16	14.52
信息传输/软件和信息技术服务业	7.73	11.48	6.81	10.48

数据来源：江苏省毕业生就业管理系统

表 2-10 2018-2020 届毕业生重点产业就业占比情况

产业名称	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)
新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）	15.97	13.82	18.21
新材料	9.83	10.16	11.82
高端装备制造（含海洋工程装备）	8.11	8.13	7.35
新能源汽车	3.69	4.67	2.88
新能源	2.95	1.63	1.28
生物技术和新医药	0.74	0.81	1.92
节能环保	0.49	0.41	0.64

数据来源：江苏招就“江苏省 2018 届普通高校毕业生就业调查”、“2019 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

【典型案例 8】教育帮扶贵州省沿河土家族自治县首届优秀毕业生群像

首届 2018 级 214 名沿河籍学生，除应征入伍、休学退学、升本外，初次就业率 90%以上。其中 135 名同学选择在张家港就业、29 名同学在张家港周边城市或上海、浙江和广东就业，3 名同学回贵州就业。

冉东东，沙洲职业工学院建筑工程技术专业 2021 届毕业生，在校期间担任班长、系学生会主席，曾获 2020 年校园“十佳标兵”称号、2020 年度国家奖学金。毕业入职张家港本地建筑龙头企业——江苏德丰建设集团建筑科技有限公司担任 PC（装配式建筑）技术人员，主要负责项目的装配式建筑项目数据汇总、图纸的修改审查、检查构建钢筋预埋件等，能接触许多新兴专业技能，职业前景明朗。

黎晓青，沙洲职业工学院纺织工程系 2021 届毕业生。在校期间学习成绩优秀，毕业后校招入职张家港众智纺织品有限公司业务助理岗位，负责跟踪订单的生产进度、安排产品的发货、面料开发以及接待客户等销售辅助工作。希望能在未来五年内成长为业务骨干，实现自己的职业理想。

黄巧，沙洲职业工学院经济管理系国际贸易专业 2021 届毕业生，在校期间表现优异，在同学中起到模范带头作用。课余时间积极参与各种摄影比赛并从事摄影兼职，为毕业后创业打下了坚实的基础。2021 年毕业后创立了 RawFilms 工作室，主营产品图片拍摄、婚礼跟拍、短视频制作等。

根据第三方数据（江苏招就江苏省毕业生就业调查），近三届（2018 届、2019 届、2020 届）毕业生对母校的满意度为 99.62%、98.87%、99.30%，总体满意度较高。愿意向他人推荐自己母校的比例三届分别为 78.83%、79.35%、84.49%，有较大的提升。

表 2-11 2020 届毕业生对母校的评价情况

评价指标	满意度 (%)
学习环境	98.86
课程教学	98.86
学生管理	98.33
生活服务	99.39
创新创业指导服务	98.41
就业指导服务工作	98.15

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

表 2-12 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数	人	2206	1755
2	教书育人满意度		—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1980
		满意度	%	99
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1980
满意度		%	98	
3	课程教学满意度		—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	9

指标		单位	2020 级	2021 级	
	满意度	%	98	99	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	12	8
		满意度	%	98	99
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	24	18
		满意度	%	97	98
管理和服务工作满意度		—	—	—	
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1980	1350
		满意度	%	97	98
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1980	1350
		满意度	%	98	99
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1980	1350
		满意度	%	95	96
5	学生参与志愿者活动时间	人日	15050	3600	
学生社团参与度		—	—	—	
6	(1)	学生社团数	个	31	39
	(2)	参与各社团的学生人数	人	731	1706

数据来源：学院职能部门调研

3 教学改革

3.1 教学资源保持稳定

2020 年和 2021 年教学资源表数据对比显示，8 项指标基本保持稳定，生师比、生均教学科研仪器设备值等由于在校生人数增加略有降低。

表 3-1 教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年	
1	生师比	—	15.79	17.44	
2	双师素质专任教师比例	%	66.67	61.42	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.4	53.54	
4	教学计划内课程总数		门	717	734
	其中：	线上开设课程数	门	336	408
		线上课程课均学生数	人/门	80	75
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00	10240.00	
6	校园网出口带宽	Mbps	1110.00	1110.00	
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.08	1	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15771.76	13969.55	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

3.2 专业建设有序推进

动态调整、规范设置专业，服务港城重点产业链高质量发展。学院设置、调整、优化专业始终力求聚焦需求导向，加强产教融合，培养满足地方产业链需求的技术技能人才。近三年先后新增专业 11 个，停招或调整专业 14 个。

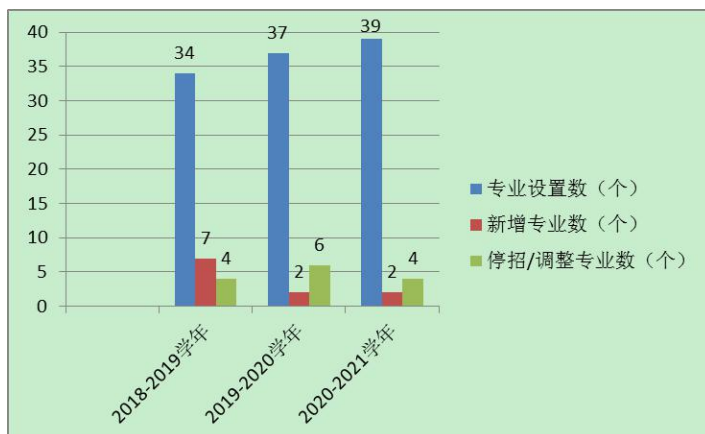


图 3-1 学院近三年专业设置调整情况

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》

以省、院高水平专业群、省高水平骨干专业等质量工程建设项目为抓手，以具体建设任务和预期标志性成果为落脚点，扎实推动高水平专业群、高水平骨干专业建设，并带动所有专业内涵建设质量提升。



图 3-2 学院召开省、院高水平专业群建设启动会

表 3-2 学院主体专业及合作企业一览表

主体专业	国家、省级荣誉	合作企业
机械制造及自动化	教育部高等工程专科示范专业、省高等学校特色专业、省重点专业（群）、江苏高校品牌专业	沙钢集团、永刚集团、银河电子
机电一体化技术	省高等学校品牌专业、央财支持建设实训基地、省级实训基地、省高等职业教育高水平骨干专业	协鑫集成、金鸿顺、那智不二越
数控技术	省高等学校特色专业、央财支持建设专业	海陆重工、富瑞特装
现代纺织技术	省高等学校特色专业、省重点专业（群）	国泰集团、华芳集团
建筑工程技术	央财支持建设专业、省高等职业教育高水平骨干专业	德丰集团、同济建筑、华通工程
国际经济与贸易	省重点专业（群）、省高等职业教育高水平骨干专业	澳洋集团、涵一科技
现代物流管理	省重点专业（群）	玖隆物流
纺织品检验与贸易	省高等职业教育高水平骨干	东渡集团、中孚达
计算机网络技术	省级实训基地	新点软件
电子信息工程技术	省级实训基地	华灿光电、陶氏化学
电气自动化技术	省级实训基地	新美星

数据来源：学院职能部门

表 3-3 院级以上专业组群情况汇总表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	备注
1	国际经济与贸易专业群	国际经济与贸易	530501	省级重点专业群
		现代物流管理	530802	
		大数据与会计	530302	
		市场营销	530605	
2	机械制造及自动化专业群	数控技术	460103	省级重点专业群/ 省品牌专业群
		机械制造及自动化	460104	
		模具设计与制造	460113	
3	现代纺织技术专业群	现代纺织技术	480401	省级重点专业群
		纺织品检验与贸易	480411	
		服装设计与工艺	480402	
		服装与服饰设计	550105	
4	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	440301	院高水平专业群
		工程造价	440501	

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	备注
		建设工程监理	440504	
		建筑装饰工程技术	440102	
		建筑智能化工程技术	440404	
5	纺织品检验与贸易专业群	纺织品检验与贸易	480411	院高水平专业群
		现代纺织技术	480401	
		服装设计与工艺	480402	
		服装与服饰设计	550105	
		分析检验技术	470208	
6	物联网应用技术专业群	物联网应用技术	510102	院高水平专业群
		大数据技术	510205	
		计算机网络技术	510202	
		智能控制技术	460303	
		电子信息工程技术	510101	
7	国际经济与贸易专业群	国际经济与贸易	530501	院高水平专业群
		电子商务	530701	
		现代物流管理	530802	
		市场营销	530605	
		大数据与会计	530302	

数据来源：学院职能部门

继续做好中高职、高本贯通培养工作。学院历年累计“3+3”中高职贯通培养合作项目 104 个，合作院校 12 个，合作专业 13 个。试点项目实施以来已有转段学生 2653 名，累计毕业人数 1300 多人。目前，试点项目共有 2545 名在校学生（处于中职阶段的在校生 1238 人，高职阶段在校生 1307 人）。与江苏科技大学苏州理工学院合作高职应用本科贯通培养项目 2 个，在校生 103 人。学院贯通培养项目建设以生为本、深化协作，落实合作育人的贯通性、衔接性。教学计划审定、双方教师教研活动、科研合作常态化，中职学生进校体验活动多样化，并逐步加强与合作企业的深入衔接。

【典型案例 9】3+2 高本贯通培养扎实推进

学院 3+2 高本贯通培养从项目申报、获批到新生录取入学后，合作双方及合作企业先后 3 次会同研讨贯通培养项目人才培养方案，对培养

规格、课程体系、课程设置、实践实训、技能考核、各类竞赛、毕业实习及毕业设计等具体问题一一梳理并逐一明确，厘清企业岗位素质与技能需求、加强人才培养和行业需求的衔接，扎稳培养应用型人才并服务张家港及周边区域社会经济发展的专业定位。项目学生高职入学一年来，围绕高本贯通培养的高要求，院、系优选班主任配备和任课教师选用，致力于目标引导、严格管理、热情服务。“3+2”班学生总体上学习目的明确，学习动力强。国贸“3+2”班2个学期均为学风优良班，学生在江苏省第十八届高等数学竞赛中获一等奖。

“1+X”证书试点工作稳步推进。2019、2020年学院先后入选首批、第二批、第三批“1+X”证书试点项目11个，学院予以经费、政策支持，项目负责部门认真落实设备购买、教师培训、课程设置、考点申办、企业资源引入等相关要求，大力宣传、训赛结合、校企项目依托等多种形式推进“1+X”证书考证准备工作，目前已完成5个“1+X”证书约398人次的考核工作。建筑工程系学生参加全国首批“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考试，考试任务指标完成率100%、通过率54.2%（江苏省平均通过率51.8%）；参加首批“1+X”财务数字化职业技能等级证书考试的学生通过率91.57%，学院获评优秀院校代表，并收到企业祝贺函。

表 3-4 学院“1+X”证书试点情况汇总表

序号	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称（全称）	试点起始日期（年）	试点学生规模（人）	试点取证人数（人）
1	电子信息工程技术-510101	1+X 传感网应用开发职业技能等级证书	新大陆科技集团	2020	30	0
2	电子商务-530701	1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司	2019	74	17
3	国际经济与贸易-530501	1+X 跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书	阿里巴巴	2020	51	42
4	工业机器人技术-460305	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书	北京赛育达科教有限责任公司	2021	109	30
5	数控技术-460103	1+X 数控车铣加工职业技能等级证书	武汉华中数控股份有限公司	2021	150	50

6	计算机网络技术-510202	1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书	华为技术有限公司	2020	42	10
7	工程造价-440501	1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2019	20	12
8	建筑装饰工程技术-440102	1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2019	28	12
9	建筑室内设计-440106	1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2019	28	10
10	大数据与会计-530302	1+x 财务数字化职业技能等级证书	新道股份有限公司	2020	100	99
11	建筑工程技术-440301	1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2019	44	30

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）

教育教学改革实践常态化。修订了《沙洲职业工学院大学生创新创业教育实施方案》、《沙洲职业工学院课时（含继续教育）计算办法细则》、《教师教学质量测评等级认定办法》等系列教学改革文件，提高教学育人工作的科学性和实效性；开展新一轮人才培养方案及教学计划修订工作，坚持以生为本，进一步规范学院职业教育教学管理，提高人才培养质量。2021 年计划招生专业 29 个，涉及各种生源类型人才培养方案数 48 个；进一步丰富公共选修课、专业选修课、专业课的在线开放课程资源，规范各类在线开放课程资源的开设与应用，满足包括社招生在内的所有在校学生专业课、公共选修课、专业选修课的学习需求；继续做好院级在线开放课程、课程思政示范课和重点教材的建设培育及结项认定工作，积极申报省级相关立项。2020-2021 年，学院 2 部教材获省高等学校重点教材立项，3 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材书目。《天然染料扎染围巾的制作》、《农产品冷链物流》等 6 门课程入选乡村振兴课程，涉及农产加工、农产贸易、乡村教育、健康生活等内容模块，相关课程视频材料已上传至中国大学慕课平台。

表 3-5 2020-2021 年学院省级以上教材建设情况

教材名称	级别	主编
《房屋建筑构造与识图》	“十三五” 职业教育国家规划教材	谭晓燕
《计算机网络工程（第四版）》	“十三五” 职业教育国家规划教材	许礼捷

《机械设计》	“十三五” 职业教育国家规划教材	钱袁萍
《跨文化商务交际(Intercultural Business Communication)》	2020年江苏省高等学校重点教材立项	茅和华
工业机器人应用编程(ABB)	2021年江苏省高等学校重点教材立项	李志梅,阮殿旭

数据来源：学院职能部门

3.3 加快校企深度融合

学院领导、各系各专业负责人企业调研常态化，2021年先后赴港城高新区（塘桥镇）、凤凰镇、沙钢等地或龙头企业参观学习，调研地方产业发展需求，校企合力，资源共享、育人对接。学院现有企业学院3家、校企冠名班16个，将区域内主导产业的主流企业引入学院专业建设和人才培养全过程，专业建设和人才培养等相关方案的研制、实施和评价企业全程参与。各系建立专业建设委员会，延请行业企业专家参加，前期广泛深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，组织有行业企业代表参加的论证会。论证通过的专业人才培养方案，统一填报至学院教学信息综合服务平台（正方教务系统），并通过学校网站主动向社会公开，接受行业企业及全社会监督。同时，建立健全实践教学管理、督导评价、实习实训数据库、“双师”培养、顶岗实习、企业员工培训等校企合作全程管理机制，在校企深度融合中实现双赢。近年来学院合作企业获评苏州市现代化职业教育定点实习企业、苏州市现代化职业教育校企合作示范组合等。

表 3-6 2019-2020、2020-2021 学年校企合作指标一览表

项目名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	%	94.59	97.22
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	%	5.76	4.80
企业录用顶岗实习毕业生比例	%	75.98	73.82
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	%	6.97	8.55
专业拥有校企合作共同开发教材数	本/个	0.49	0.72
学校为企业技术服务年收入	万元	381.00	41.73
学校为合作企业培训员工	人天	1690	2600

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

表 3-7 2019-2020、2020-2021 学年校外兼职教师授课情况一览表

学年	人数	中级以上职称比例 (%)	授课量 (学时)	占 B、C 类课时总数比例 (%)
2019-2020	170	67.05	15459	22.58
2020-2021	178	65.74	15311	23.11

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

表 3-8 学院近三年年省产教融合研究课题

负责人	课题名称
陈在铁	县办高职专业建设与县域产业结构融合发展研究
于勤	高职院校产教融合促进教育扶贫的研究与实践
苏定东	基于产教融合的外贸实训共同体运行模式研究
张洪尧, 陈在铁	“1+X”证书制度背景下高职土建类专业“课证融通”教学改革实践研究

数据来源：学院职能部门提供

3.4 内外并举完善师资发展体系建设

始终将师德师风建设放在首位，将师德师风作为职称评审、职务晋升、评先评优、绩效奖励的首要条件；提出“一体两翼”式构建教师综合能力，以教育教学能力发展为主体，专业实践能力发展为左翼，教研科研能力发展为右翼，鼓励教师自主发展、进阶为“进取型、研究型、创新型”优秀教师。2021 年提供各级各类培训 150 人次，涉及 37 个专业，组织青年教师课堂教学比赛 1 次；开展省青蓝工程选拔、院骨干教师、学术带头人等人才项目选拔、名师评选、师德师风先进个人评选等外部激励，目前全院有省青蓝工程优秀中青年骨干 26 人，学术带头人 5 人，优秀教学团队 3 个，苏州市以及张家港市劳模 8 名；通过改革绩效工资、岗位设置、在职攻读博士学位管理办法、职称评审管理办法，以及向外输送教师挂职锻炼、聘请校外兼职教师及产业导师、产业教授等内外并进举措，完善教师“双师”素质提升机制，建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，内外结合、典型引领、高端带动、外部牵引，激励教师不断提高自己的专业技术水平和综合素养。2020 年选聘江苏省产业教授 2 名，自主聘任到校授课兼职教师 13 名，自主招聘到岗教师 13 名。

表 3-9 学院近三年教师教学能力比赛获奖名单

序号	作品名称	获奖时间	类别及等级	获奖教师
1	智能电梯 PLC 控制	2019/08	省一等奖	丁惠忠、王文红、秦艳
2	Business Meal（商务会餐）	2019/08	省二等奖	徐爱君、朱瑜、杨秋梅
3	板管激光焊接工业机器人编程与操作项目	2019/08	省三等奖	阮殿旭、鲁怀敏、钱丹
4	FOB 合同准备与磋商	2019/08	省三等奖	苏定东、沈静芳、张海燕
5	酒店管理专业之导游业务专项 ——为住店客人提供旅游咨询服务篇	2019/08	省三等奖	汝金珠、郭敏、高淑霞
6	BIM 建模的信息化教学探索	2019/08	省三等奖	曹晓罗、谭晓燕、刘静静
7	电梯控制系统的安装与调试	2019/11	国赛一等奖	秦艳、丁惠忠、王文红
8	Buying and Selling	2020/08	省二等奖	田川、邵旦、沈文怡
9	机器人单目视觉技术应用	2020/08	省三等奖	钱丹、阮殿旭、朱红萍
10	组建创业好团队	2020/08	省三等奖	许洪巧、吕晶、李桓峰、黄辉
11	公共文化空间室内设计	2020/08	省三等奖	张洪梅、曲振通、董小丹、殷大雷
12	文教空间室内设计	2021/07	省二等奖	张洪梅、殷大雷、解俊、景子轩
13	网页项目综合应用	2021/07	省三等奖	张君、符精品、秦顾艺、贾苏

数据来源：学院职能部门

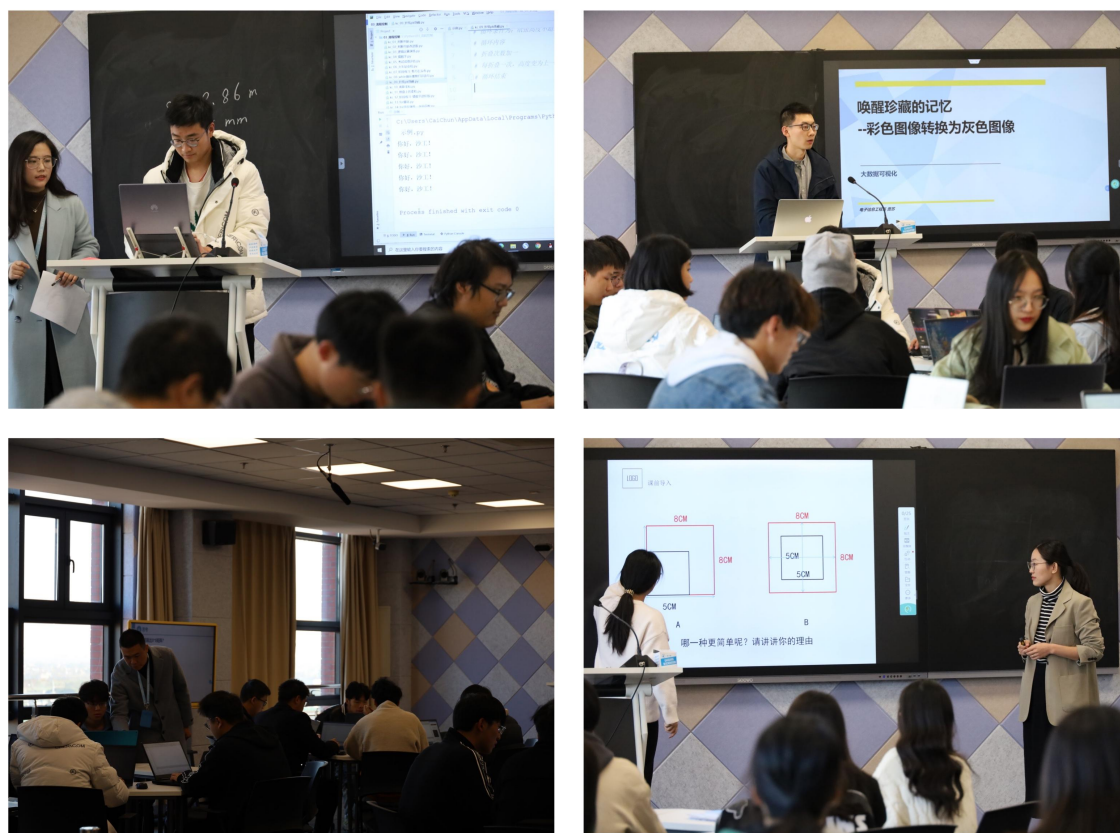


图 3-3 学院青年教师课堂教学比赛

3.5 提升智慧校园建设与信息化应用水平

学院连年被江苏省高校网络技术专业委员会评为“江苏省高等学校信息化建设先进集体”，智慧校园建设助力学校“放管服”改革，提升学院教学管理效能。

【典型案例 10】数字化管理助力疫情防控提升管理效能

学院全面推行“校园码”，利用大数据、图像识别等新技术，通过数字化信息平台，为学校迎新精细化服务、精确化核验和精准化统计等工作提供了有力支撑，全面营造方便、高效、一体化的报到环境。2021年迎新工作中，通过对接市大数据局、结合校园监测平台每日健康数据，开发疫情监控和疫情上报功能模块，实现校级健康数据自动统计分析、分级复核纠错功能，生成师生个人专属的二维码，实现一“码”走遍校园，优化校级疫情工作流程，减少重复工作，实现疫情精准防控。目前该平台已有 13516 人激活账号，与大数据中心苏康码接口的数据交换一天最高达到 145768 次，日均打卡率达 98.5%左右，总访问量达到 300 多万次。



图 3-4 学院平台实时数据

表 3-10 学院信息化建设概况一览表

序号	指标名称	指标数据
1	接入互联网出口带宽 (Mbps)	1,110.00

序号	指标名称		指标数据
2	校园网主干最大带宽（Mbps）		10,240
3	一卡通使用		使用
4	无线覆盖情况		全校
5	网络信息点数（个）		13000
6	管理信息系统数据总量（GB）		4510.00
7	电子邮件系统用户数（个）		7263
8	上网课程数（门）		790
9	数字资源总量（GB）	电子书（册）	135000
		电子期刊（册）	8000
		学位论文（册）	6536199
		音视频（小时）	9877
		数据库（个）	2

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）

表 3-11 学院管理信息系统一览表

序号	类型	系统名称(全称)	开发单位名称(全称)
1	教务	教务管理系统	杭州正方软件股份有限公司
2	财务	高校财务管理平台	上海复旦天翼计算机有限公司
3	后勤	资产管理	国资数码科技有限公司
4	其他	腾讯企业邮箱	南京南图信息科技有限公司
5	人事	人事管理系统	江苏金智教育信息股份有限公司
6	招生就业	迎新管理系统	江苏金智教育信息股份有限公司
7	门户	统一身份认证平台	江苏金智教育信息股份有限公司
8	门户	今日校园	江苏金智教育信息股份有限公司
9	其他	公共数据中心	江苏金智教育信息股份有限公司
10	网络教学	MOOC 学习平台	江苏金智教育信息股份有限公司
11	行政办公	OA 办公管理系统	江苏金智教育信息股份有限公司
12	学生工作	学工系统	江苏金智教育信息股份有限公司
13	学生工作	宿舍管理系统	江苏金智教育信息股份有限公司
14	门户	网站群	江苏金智教育信息股份有限公司
15	学生工作	辅导猫	江苏金智教育信息股份有限公司

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）

充分发挥学院自主化设计、高标准建设的大型“教与学创新实验基地”效能，提升信息技术与教育教学融合创新。依托教与学创新实验基地“教师资源制作、课堂教学，学生分组学习、教学互动，课堂智能摄录、远程交互，资源检索学习、技术体验”等功能，加强对全校教师进

行智慧教室使用、信息化教学常用软件和智慧校园应用服务功能等各种培训，加强数字化优质教学资源建设，探索信息技术与教育教学深度融合、创新发展的教育模式。

表 3-12 学院省级以上质量工程建设情况一览表

（截止到 2021 年 8 月 31 日）

项目名称	级 别	项目数量	备 注
重点专业(群)	国家级	3	*教育部教改示范专业 1 个、央财重点建设专业 2 个
	省级品牌	2	
	省级特色	3	
	省重点专业群	3	
	省高水平骨干专业	4	
	省高水平专业群	1	*2021 年新增 1 个
实训基地	国家级	1	*央财支持重点建设实训基地 1 个
	省级	3	*省高职实训基地 2 个 *省级产教深度融合实训平台建设项目 1 个
重点课程	省级精品课程	5	*其中省级资源共享课程 1 门
重点教材	国家级	8	*2020 年新增国家级规划教材 3 部
	省级	13	*2020 年新增省高等学校重点教材立项建设
高等教育教学成果奖	省级	8	*一等奖 1 项，二等奖 7 项
在线开放课程	省级	15	*2021 年新增 6 门
教改课题	省级	24	*重点课题 2 项；一般课题 22 项
教学团队	省级	3	
教学名师	省级	1	
“333 高层次人才工程”培养对象	省级	3	
省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	省级	5	
省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	省级	26	*2021 年新增 2 个
教学大赛	国家级	8	*一等奖 6 项
	省级	44	*一等奖 15 项 *2020 年新增 4 项
微课比赛	国家级	1	
	省级	26	*一等奖 1 项 *2020 年新增 6 项

数据来源：学院职能部门

4 政策保障

4.1 完善制度建设细化政策落实

健全党委领导下的校长负责制，落实学院章程，加强领导班子建设，坚持依法治校、依法治教。提高政治站位、深化思想认识，以职教 20 条为导向，落实学院关于推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，打造高质量发展样板‘一校一策’实施方案。围绕实施方案中的目标任务，进一步分解出 22 项重点工作，明确责任清单，由各相关职能部门牵头组织、各系为主体落实，把相关建设工作贯穿于学院教科研管理服务全过程，推动学院各项事业高质量发展。

表 4-1 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	18515.84	17414.39
	其中：年生均财政专项经费	元	2715.66	1045.75
2	教职员额定编制数	人	298	298
	在岗教职员工总数	人	303	340
	其中：专任教师总数	人	249	254
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.00	0.00
4	生均企业实习经费补贴	元	100.00	100.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	58	58
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	15459	15311
	年支付企业兼职教师课酬	元	140000	192800
	其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）

4.2 加强人才培养质量监控

通过智慧校园建设数据集成，全院师生在统一身份认证支持下实现不同职能部门之间数据共享与实时交换，实现了师生、班级、课表、成绩以及组织架构等教育教学基本信息的共建共享，有效服务由院领导、教学督导、职能处（室）领导、系主任、教师、学生信息员以及企业及

用人单位代表组成的内外结合的人才培养质量监控队伍。建立健全三个层次（专业自查、学校督查、行业核查）的专业评估机制，督导测评、专项教学检查、评教评学、毕业生跟踪调查、各项监测指标的数据采集及分析报告操作规范、反馈畅通、监控有效，实现了教育教学全过程、开放性的监督、检查、评估与指导。

4.3 经费投入专款专用，年生均财政拨款保持在省平均水平

2021年学院办学经费总收入为15581.07万元，年生均财政拨款17414.39元，保持在省平均水平左右，经费投入确保专款专用。

表 4-2 2019、2020 年度学院办学经费收入情况

项目	2018 年		2020 年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	2926.54	20.13	3532.14	22.67
财政经常性补助收入	8557.56	58.85	9965.23	63.96
中央、地方财政专项投入	1470.80	10.11	636.65	4.09
社会捐赠金额	5.00	0.03	0	0
其他收入总额	1581.15	10.87	1447.05	9.29
总收入	14541.050		15581.07	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

表 4-3 2019、2020 年度学院办学经费支出情况

项目	2019 年		2020 年	
	金额（万元）	所占比例（%）	金额（万元）	所占比例（%）
日常教学经费	993.91	7.15	1107.53	7.68
教学改革及研究	989.77	7.12	511.98	3.55
师资建设	74.29	0.53	54.64	0.38
设备采购	790.68	5.69	844.40	5.85
图书购置费	64.67	0.47	78.98	0.55
其他支出	10982.19	79.03	11825.61	81.99
总支出	13895.510		14423.14	

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）

5 服务贡献

5.1 服务质量表现稳中略升

2021 年的服务贡献表指标中，毕业生就业人数、留在当地就业人数、到规模以上企业就业人数都比 2020 年有所增长；横向技术服务到款额、技术交易到款额有较大增长。

表 5-1 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	变化
1	全日制在校生人数	人	5416	6088	672
	毕业生人数	人	1432	1818	386
	其中：就业人数	人	1139	1713	574
	毕业生就业去向：	—	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	704	1475	771
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	13	9
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	609	731	122
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	146	823	677
	其中：到 500 强企业就业人数	人	0	36	36
2	横向技术服务到款额	万元	22.81	44.73	21.92
	横向技术服务产生的经济效益	万元	176.00	25	-151
3	纵向科研经费到款额	万元	49.10	6.5	-42.6
4	技术交易到款额	万元	1.05	31.34	30.29
5	专利申请/授权数量	项/项	119/55	111/58	-8/3
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	68/4	60/11	-8/7
6	专利成果转化数量	项	3	0	-3
7	专利成果转化到款额	万元	1.05	0	-1.05
8	非学历培训项目数	项	9	13	4
9	非学历培训时间	学时	822	716	-106
10	非学历培训到款额	万元	72.80	84.60	11.8
11	公益性培训服务	学时	0	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）；2、职能部门提供

5.2 教育对口帮扶三年计划顺利完成，实施成效显著

学院教育扶贫贵州省铜仁市沿河土家族自治县三年共计招生 811

名，其中 395 名来自建档立卡贫困家庭。政校企紧密合作，精准发力，通过“1+1”模式开展扶贫、扶技、扶志“三递进”育人，构建“以经济资助为基础、以自立自强为引导、以成长成才为核心”三位一体的人才培养模式，有效助力沿河籍学子成长成才。“1+1”扶贫：“一位贫困生+一份档案”，通过精准摸底，实行“一人一档”制度，优化配置、使用各类助学资金。“1+1”扶技：“一项技能+一个企业”，与张家港知名企业合作举办企业学院、冠名班，双主体育人，定制人才培养方案，提供对口岗位带薪见习机会，确保学生毕业时至少掌握一项高级职业技能。“1+1”扶志：“一位辅导员+一位心理咨询教师”，通过多样化课外活动和交流，引导学生增强自信、培育和践行社会主义核心价值观，树立干事创业的个人理想。《政校企协同推进沙工精准帮扶培育贵州沿河籍学生的实践探索》获 2020 年苏州高职高专教育研究优秀论文特等奖。《政校企协同推进“张家港-贵州沿河”高等职业教育精准帮扶的实践探索》获 2020 年苏州市教育教学成果奖（高等教育类）二等奖。2020 届沿河籍毕业生初次就业率 91%，其中 135 名同学选择在张家港就业。



图 5-1 学生赴沿河县开展公益助农直播社会实践活动

【典型案例 11】政校企合力，连年开展“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长

张家港市妇联、学院及多家企业携手联合实施“情系乌江，筑梦港城”沿河女大学生成长助力计划，通过开展青春守护、幸福同行、筑梦港城三大主题活动，助力沿河女大学生把握当下、收获精彩、筑梦港城、成就未来，实现“自爱-自强-强港”的提升。目前该项计划已开展“你的形象价值百万”、“恋爱一看见自己”（“云端”说爱微课堂）、“妆”点青春、做更美的自己、急救知识培训、趣味素质拓展、“盈在一起·公益行”等系列活动，深受沿河籍女大学生好评。



图 5-2“情系乌江，筑梦港城”沿河女大学生成长助力计划公益活动在北京盈科（张家港）律师事务所举办

5.3 发挥资源优势服务企业发展和社会技能培训

加强调研、切实对接地方经济社会发展和产业改造升级需求，充分发挥学院研发中心和科技服务有限公司的平台作用。进一步细化激励政策，构建各系服务张家港的弹性考核指标体系，支持鼓励教师申报科研成果知识产权，大力推进科技成果转让与产业化工作，近两年高校应用研究开发成果转化率达到教育现代化建设监测目标值。2021 年与张家港旭芳成衣有限公司合作建立“服装设计实训基地”，与张家港电商产业园共建“澳洋电商企业学院”，与浦项、富士金属、万事达电教科技

等企业合作开展技术研发。

联合行业、企业、人力资源机构、市职业技能中心等，充分发挥场地、设施、师资、实训设备、网络及教学资源等办学优势，向社会全面开放职业技能培训和鉴定资源，采取多种形式开展技能培训，承办张家港市职业技能大赛等诸多赛项。2021年学院多次为江苏宏宝集团、江苏骏马集团、张家港欣欣化纤等企事业单位举办企业新型学徒制、企业行业岗位及行业考试培训。

表 5-2 2021 年学院相关培训服务情况一览表

项 目	2021 年
校内实践基地社会年使用频率（人时）	192150
与专业相关的社会技术培训（人天）	2600
非学历培训到款额（万元）	84.60
学校职业鉴定站为社会鉴定总数（人天）	145

【典型案例 12】校企合作助力乡村旅游开展大学生景区讲解员训练

学院经济管理系与张家港市凤凰文化旅游发展有限公司合作开展大学生景区讲解员训练活动，助力乡村旅游。学院 2020 级酒店管理专业学生利用周末时间，在张家港市凤凰镇凤凰景区学习景区讲解，根据景区游览对象的差异性、游览需求的多样性，为游客提供的个性化讲解服务，引导游客参与景区活动，为乡村景区注入新能量，激发新活力。

6 挑战与展望

面对落实“职教 20 条”、推动现代职业教育高质量发展的时代要求，结合教育未来发展趋势、结合张家港地方“推动重点产业链高质量发展”、“提升高等教育办学层次，优化职业教育、社区教育、家庭教育体系……打造现代化教育名市”的发展需求，学院需进一步加快改革节奏，提质培优以应对挑战。从提升院校治理水平、丰富教育教学内涵到深化校企合作产教融合等整体布局中实现创优、走向创新。

围绕“建设人才培养高质量、学校治理高效能、校园文明高水平、服务发展贡献大的地方院校”的目标任务，学院未来重点工作：一是坚持立德树人根本任务，细化落实“思想政治工作质量提升工程实施方案”，深入推进“十大”育人体系建设，提升“三全”育人实效。二是紧扣产业发展需求，扎实推进省级高水平专业群等建设。加快教师、教材、教法改革创新，通过开放办学、贯通培养、智慧教学等举措，实现人才培养模式、核心课程、教学内容等方面的紧跟乃至超前。三是探索校企合作、校链合作发展新模式，主动融入地方科技创新载体平台，提升科研服务能力。为地方行业企业提供更多、更优的在岗培训、继续教育等项目服务，推动学院成为地方“职业教育、开放教育、社会培训、研发配套”的重要基地。四是落实新时期“四有”好老师要求，加快提升教师技能培训、信息化教学、科研服务等专业能力。五是积极支持、主动配合、认真落实地方有关高等教育发展决策部署，抓住发展机遇，打造发展新优势。

注：本报告数据及材料来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台；3、江苏招就毕业生就业调查；4、学院相关职能部门提供的 2021 年人才培养工作实绩。

附表：计分卡、学生反馈表、教学资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
4132011288	沙洲职业工学院	1	就业率	%	79.54	94.22
		2	毕业生本省就业比例	%	61.81	86.11
		3	月收入	元	3080.25	3061.04
		4	理工农医类专业相关度	%	58.40	85.29
		5	母校满意度	%	98.87	99.30
		6	自主创业比例	%	0.10	0.35
		7	雇主满意度	%	97.90	98.17
		8	毕业三年晋升比例	%	86.52	86.27

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
4132011288	沙洲职业工学院	1	全日制在校生人数	人	2206	1755		
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1980	1350	
				满意度	%	99	99	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1980	1350	
		满意度		%	98	99		
		3	课程教学满意度		—	—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	9	6	
				满意度	%	98	99	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	12	8	
				满意度	%	98	99	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	24	18	
		满意度		%	97	98		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	—
(1) 学生工作	调研人次		人次	1980	1350			

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
			满意度	%	97	98			
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1980	1350			
			满意度	%	98	99			
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1980	1350			
			满意度	%	95	96			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	15050	3600		
		6	学生社团参与度		—	—	—	—	
			(1)	学生社团数		个	31	39	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	731	1706	

一年级——乒乓球社：111人；垂钓社：148人；足球社：43人；瑜伽社：58人；轮滑社：15人；滑板社：49人；礼仪社：12人；篮球社：102人；吉他社：18人；嘻哈社：10人；国防迷彩协会：56人；电竞桌游社：113人；cosplay：27人；青年艺术团：29人；网球社：61人；话剧社：36人；心理协会：33人；文学社：25人；摄影社：27人；乐步社：65人；乐跑协会：72人；象棋社：20人；武道社：68人；书画社：19人；街舞社：41人；小语种：25人；排球社：30人；非遗社：21人；轮滑社：15人；珍珠球社：22人；气排球社：24人；毽绳社：37人；广场艺术社：66人；青年志愿者协会：50人；红十字学生分会：48人；青年学习社：25人；播音主持人班：22人；3D打印社：35人；创新创意工坊：28人

二年级——足球社：15人；瑜伽社：13人；轮滑社：11人；礼仪社：12人；篮球社：26人；垂钓社：27人；吉他社：19人；桌游社：20人；cosplay：34人；青年艺术团：31人；网球社：27人；心理协会：27人；文学社：12人；摄影社：13人；乐步社：27人；象棋社：16人；双截棍：11人；书画社：18人；街舞社：35人；骑行社：18人；乐跑协会：36人；排球社：30人；非遗社：49人；滑板社：29人；话剧社：27人；空手道：6人；青年志愿者协会：45人；红十字学生分会：38人；青年学习社：30人

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年		
4132011288	沙洲职业工学院	1	师生比		—	15.75	17.44	
		2	双师素质专任教师比例		%	66.67	61.42	
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	50.60	53.54	
		4	教学计划内课程总数		门	717	734	
			其中：	线上开设课程数		门	336	408
				线上课程课均学生数		人/门	80	75
		5	校园网主干最大带宽		Mbps	10240.00	10240.00	
		6	校园网出口带宽		Mbps	1110.00	1110.00	
7	生均校内实践教学工位数		个/生	1.08	1			
8	生均教学科研仪器设备值		元/生	15771.47	13969.55			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
4132011288	沙洲职业工学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—		
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	---	
		5 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	（该栏填写2020年及之前的平台数）	（该栏填写2021年新设立的平台数）	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
4132011288	沙洲职业工学院	1	全日制在校生人数	人	5416	6088	
			毕业生人数	人	1432	1818	
			其中：就业人数	人	1139	1713	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	704	1475	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	4	13	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	609	731	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	146	823	
			其中：到500强企业就业人数	人	0	36	
		2	横向技术服务到款额	万元	22.81	44.73	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	176.00	25	
		3	纵向科研经费到款额	万元	49.10	6.5	
		4	技术交易到款额	万元	1.05	31.34	
		5	专利申请/授权数量	项/	119/55	111/58	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/	68/4	60/11	
		6	专利成果转化数量	项	3	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	1.05	0	
		8	非学历培训项目数	项	9	13	
		9	非学历培训时间	学时	822	716	
		10	非学历培训到款额	万元	72.80	84.60	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）： <input type="checkbox"/> 省级财政（ <input type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 区县级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

2021年横向技术服务产生的经济效益，企业出具证明（附图）

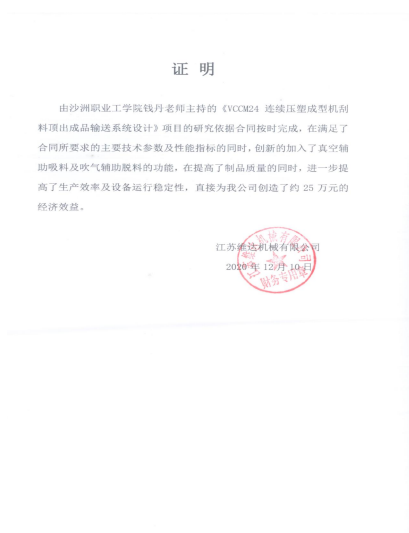


表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
4132011288	沙洲职业工学院	1	年生均财政拨款水平	元	18515.84	17414.39
			其中：年生均财政专项经费	元	2715.66	1045.75
		2	教职员工额定编制数	人	298	298
			在岗教职员工总数	人	303	340
			其中：专任教师总数	人	249	254
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	100.00	100.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	58	58
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15459	15311
			年支付企业兼职教师课酬	元	140000	192800
			其中：财政专项补贴	元	0	0

案例索引

学生发展

- 【典型案例 1】精心策划，打造行走的思政课堂实践教学法.....33
- 【典型案例 2】多管齐下，大力推进课程思政示范课建设.....35
- 【典型案例 3】“三融三促”推动党史学习教育走向深入.....35
- 【典型案例 4】积极探索劳动教育实施举措.....36
- 【典型案例 5】劳动教育“三结合”赋能立德树人.....37
- 【典型案例 6】多主题多形式开展大学生社会实践活动.....39
- 【典型案例 7】科研教学深度融合，赋能学生创新创业.....41
- 【典型案例 8】教育帮扶贵州省沿河土家族自治县首届优秀毕业生群像.....44

教学改革

- 【典型案例 9】3+2 高本贯通培养扎实推进.....49
- 【典型案例 10】数字化管理助力疫情防控提升管理效能.....55

服务贡献

- 【典型案例 11】政校企合力，连年开展“情系乌江，筑梦港城”多项主题活动助力沿河县女大学生成长.....62
- 【典型案例 12】校企合作助力乡村旅游开展大学生景区讲解员训练.....63